

Berufsorientierungskonzept

von Meike Pflesser (Organisation Betriebspraktika/ Koordination Berufsorientierung)

Dokumentation des Prozesses der BO

- Anlegen einer **Kompetenzmappe** ab Klassenstufe 6 im Wahlpflichtfach
 - Anbahnung der Berufsorientierung (WPF-Lehrer)
- Überführung der Inhalte aus der Kompetenzmappe in das **Berufswahlportfolio**, welches ab Klassenstufe 8 im Wahlpflichtfach verbindlich eingeführt wird.
 - Alle Inhalte bzw. Aktivitäten im Rahmen der Berufsorientierung werden gesammelt bzw. dokumentiert (fächerübergreifend; WPF-Lehrer und Klassenlehrer bzw. Fachlehrer D/M/E)
- Nach dem Prinzip des Spiralcurriculums werden Inhalte zur BO in Absprache mit dem WPF auch in anderen Fächern vertieft, erweitert und angewendet. Dies betrifft insbesondere das Fach Deutsch, GL und Mathematik.

Verantwortlichkeiten

- Koordinatorin Berufsorientierung / Organisatorin Betriebspraktika (Frau Pflesser)
- Berufseinstiegsbegleiter (Herr Rotzler)
- Wahlpflichtfachlehrer
- Klassenlehrer
- Fachlehrer

Aktivitäten zur BO / Medien / Außerschulische Kooperationspartner

- **Aktivitäten / Versorgung bzw. Ausstattung mit Medien zur BO:**
 - Bestellung Medien zur BO (BO-Koordinatorin)
 - Gestaltung bzw. Organisation der klassenstufenspezifischen Terminplanung (BO-Koordinatorin / Berufseinstiegsbegleiter)
 - Berufseinstiegsbegleitung durch externe Partner ab Kl.-Stufe 8 – dies insbesondere für Schüler der Berufsreife-Klassen (Herr Rotzler)
 - Betriebspraktika in Kl.-Stufe 8 (2-wöchig); Kl.-Stufe 9 (1-wöchig)
 - Projektwoche in Kl.-Stufe 8 zur Berufsorientierung in Kooperation mit der Kreishandwerkerschaft
 - Sozialpraktikum in Kl.-Stufe 9 für den Berufsreifezweig
 - Praktikumsmappe als Dokumentation (vgl. Leitfaden zur Erstellung einer Praktikumsmappe 8/9; klassenstufenspezifisch und differenziert nach E- und G-Klassen)
 - Betriebsbesichtigungen / Erkundungen inklusive Vorbereitung und Dokumentation ab Kl.-Stufe 6 (z.B. KSB und Fa. Siemens in Frankenthal)
 - Kennenlernen von Berufen ab Kl.-Stufe 6 (BerufeNet; Planet Beruf; Berufe-Universum; Einladen von Fachleuten zu Berufen in der Schulumgebung)
 - Teilnahme am „Boys’/Girls’-Day“ ab Kl.-Stufe 6 empfohlen

- **Kooperationspartnerschaften (außerschulisch):** Aktivitäten im Plan rot hervorgehoben
 - KSB Betriebsbesichtigung (Kontakt: Berthold.Brauch@KSB.com)
 - Fa. Gienanth Eisenberg (Kontakt: karlheinz.holtzhaeuser@gienanth.com)
 - IHK (Kontakt: brigitte.lochner@pfalz.ihk24.de)
 - Krankenhaus Bad Dürkheim (Kontakt: m.haebel@lvm-pfalz.de / tanja.schaller@diakonissen.de)
 - Debeka (Individuelle Sichtung der Bewerbungsunterlagen / Simulation Vorstellungsgespräche; Information zur Sozialversicherung)
 - Landwirtschaftskammer Rheinland-Pfalz (vor dem ersten Betriebspraktikum; Kontakt: liesa-maria.faust@lwk-rlp.de / janina.thilmann@lwk-rlp.de)
 - Compassio Seniorendomizil Haus Nikolas; (Kontakt: juergen.born@compassio.de); Anbahnung einer Bildungspartnerschaft
 - Kreishandwerkerschaft Deutsche Weinstraße (Kontakt: gerhard.teichmann@khdw.de)
 - Handwerkskammer (nach dem 1. Betriebspraktikum) Kontakt: pdamm@hwk-pfalz.de

Klassenstufenspezifische Inhalte zur Berufsorientierung

KL.- Stufe	Berufsorientierung	Verantwortlichkeiten
5	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ So bin ich - wer bist du? Sich vorstellen, Klassenkameraden kennenlernen (Steckbrief) ⇒ Teamtraining ⇒ Methodentraining und soziales Lernen ⇒ Stärkung des Selbstvertrauens durch Übernahme von Verantwortung im Klassenraum / in der Klassengemeinschaft ⇒ Wünsche/Gefühle äußern; Stärken - Schwächen ⇒ Vorträge zu Sachthemen in Kurzform ⇒ Interessen fördern 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ KL ⇒ FL ⇒ Schulsozialarbeiter

KL.- Stufe	Berufsorientierung	Verantwortlichkeiten
6	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Berufsorientierung in den Schnupperkursen WPF ⇒ Anlegen einer Kompetenzmappe ⇒ Mein Traumberuf ⇒ Berufe in der Schule; Berufe im Umfeld ⇒ Betriebsbesichtigung / WPF-spezifisch ⇒ So bin ich! Das kann ich! (Pers. Stärken und Schwächen kennen und besprechen) ⇒ Jobs (E) ⇒ „Boys’/Girls’-Day“ 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ WPF-Lehrer ⇒ WPF-Lehrer ⇒ FL: D; Ethik/Rel.; GL ⇒ WPF-Lehrer ⇒ BO-Koord. ⇒ WPF-Lehrer ⇒ E ⇒ BO-Koord.

KL.- Stufe	Berufsorientierung	Verantwortlichkeiten
7	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Arbeit mit „Planet-Beruf“ ⇒ Arbeiten mit „Berufe-NET“ ⇒ Einführung „Beruf aktuell“ ⇒ Berufe erkunden / Steckbriefe zu Berufen ⇒ Fähigkeiten und Interessen einschätzen ⇒ Betriebsbesichtigungen ⇒ Einladung von Experten / Berufe in der Umgebung des Wohnortes/des Schulstandortes ⇒ Projekte (z.B. Schülerfirma: Verkauf von selbst hergestellten Produkten in der Schule) ⇒ Teilnahme am „Boys’/Girls’-Day“ 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ WPF-Lehrer

KL.- Stufe	Berufsorientierung	Verantwortlichkeiten
<p>9 G</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 2. Betriebspraktikum ⇒ Bewerbertraining ⇒ Selbstpräsentationen üben ⇒ Einstellungstest simulieren ⇒ Vorstellungsgespräche mit außerschulischen Partnern üben (Debeka) ⇒ Bewerbungsmappen anlegen ⇒ Info zu BBS/FOS ⇒ Bildungswege nach der 9. Klasse ⇒ Sozialversicherung / Information durch externe Kooperationspartner ⇒ Vortrag IHK: „Was erwartet die Wirtschaft von den Auszubildenden?“ ⇒ Mit dem Einkommen auskommen / Grundlagen finanzieller Lebensführung / Bankgeschäfte / Konto ⇒ Das Leben nach der Schule ⇒ Betriebsbesichtigungen (bedürfnis- bzw. interessenorientiert) ⇒ Pflege /Aktualisierung Berufswahlportfolio ⇒ Sozialpraktikum bei außerschulischen Einrichtungen 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Org. BO-Koordinator ⇒ FL: D ⇒ KL ⇒ WPF-Lehrer ⇒ Koord. BO ⇒ Koord. BO ⇒ Koord. BO ⇒ Koord. BO / Berufseinstiegsbegleiter / KL ⇒ Koord. BO / Berufseinstiegsbegleiter / KL

KL.- Stufe	Berufsorientierung	Verantwortlichkeiten
<p>9 E</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ 2. Betriebspraktikum (einwöchig) ⇒ Kommunikationstraining ⇒ Eignungstests ⇒ Berufsberatung/Schullaufbahnberatung ⇒ Info zu FOS/weiterführende Schulen ⇒ Bewerbertraining ⇒ Berufsmessen, Berufsberater ⇒ Aktualisierung Lebenslauf / Bewerbung ⇒ Pflege /Aktualisierung Berufswahlportfolio ⇒ Besuch Ausbildungsmesse „Sprungbrett“ in LU ⇒ Vortrag IHK: „Was erwartet die Wirtschaft von den Auszubildenden?“ ⇒ Betriebsbesichtigungen (bedürfnis- bzw. interessenorientiert) 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Org. BO-Koordinator ⇒ FL D ⇒ WPF-Lehrer KL + Experten KL +Experten D / FÜ ⇒ D ⇒ WPF-Lehrer ⇒ BO-Koordinator

